

Паспорт кабинета учителя-дефектолога

№ п/п	Название	Кол-во
ОБОРУДОВАНИЕ		
1.	Столы детские	6 шт.
2.	Стулья детские	12 шт.
4.	Стулья большие (мягкие)	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	2 шт.
6.	Полка для пособий	1 шт.
7.	Классная (магнитная) доска	1 шт.
8.	Интерактивная доска ScreenMedia	1 шт.
9.	Кофрограф	1 шт.
10.	Магнитофон LG	1 шт.
11.	Персональный компьютер	1 шт.
12.	Принтер Canon	1 шт.
13.	Ламинатор	1 шт.
14.	Сканер Canon	1 шт.
15.	Чудесный мешочек (демонстрационный)	1 шт.
16.	Чудесный мешочек (индивидуальные)	8 шт.
17.	Стол письменный	1 шт.
18.	Цветные карандаши 12 цветов	8 наборов
19.	Тарелочки для раздаточного материала	32 шт.
20.	Настенные часы	1 шт.
21.	Раздаточный материал «Учимся считать»	8 шт.

НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ		
1.	Грамматика в играх и картинках: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Овощи; ➤ Фрукты; ➤ Осень; ➤ Демисезонная одежда и обувь; ➤ Мебель; ➤ День защитника Отечества; ➤ Скоро в школу; ➤ Животные жарких стран. 	8 шт.
2.	Тематический словарь в картинках:	8 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Овощи, фрукты; ➤ Дикие звери и птицы жарких и холодных стран; ➤ Домашние и дикие птицы средней полосы; ➤ Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы; ➤ Транспорт; ➤ Посуда, продукты питания; ➤ Одежда, обувь, головные уборы; ➤ Город, улица, дом. квартира, мебель; ➤ Внутренние органы человека. 	
3.	<p>Дидактический материал С.Вохринцевой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Деревья и листья; ➤ Съедобные грибы; ➤ Бытовая техника; ➤ Школьные принадлежности; ➤ Мебель; ➤ Транспорт; ➤ Одежда; ➤ Перелетные птицы; ➤ Птицы; ➤ Зимующие птицы; ➤ Хищные птицы. 	11 шт.
4.	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осень; ➤ Зима; ➤ Весна; ➤ Лето; ➤ Профессии; ➤ Кем быть?; ➤ Защитники Отечества. 	7 шт.
5.	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игрушки; ➤ Овощи; ➤ Фрукты; ➤ Домашние животные и их детеныши; ➤ Дикие животные и их детеныши; ➤ Школьные принадлежности; ➤ Насекомые. 	7 шт.
6.	<p>Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Фрукты; ➤ Овощи; ➤ Хлеб; ➤ Птицы; ➤ Насекомые; 	17 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дом; ➤ Головные уборы; ➤ Обувь; ➤ Одежда мужская и женская; ➤ Животные жарких стран; ➤ Животные Севера; ➤ Профессии; ➤ Инструменты; ➤ Весна; ➤ Зима; ➤ Осень. ➤ Лето. 	
7.	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Откуда, что берется. Хлеб; ➤ Как наши предки выращивали хлеб; ➤ Посуда; ➤ Инструменты. 	4 шт.
8.	<p>Великая Отечественная война:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Этот день Победы; ➤ Великая Отечественная война. 	2 шт.

Методическая литература:	
1.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Город. Транспорт. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
2.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Деревья и кустарники. Грибы. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
3.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Дом. Квартира. Мебель. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
4.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Животные. – М.: АРКТИ, 2005. – 40 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
5.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Игрушки. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим

	произносить правильно)
6.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
7.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
8.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Посуда. Продукты питания. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
9.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Птицы. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
10.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Профессии. Инструменты. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
11.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Цветы. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
12.	Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Насекомые. Рыбы. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно)
13.	Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы» цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 32 с., цв. вкл.
14.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 128 с.
15.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 120с.
16.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 144 с.
17.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. –

	232 с
18.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 240 с
19.	Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 264 с
20.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Занятия по развитию речи в специальном детском саду. Выпуск 1. Пособие для логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя – М.: Владос, 2009. – 246 с.
21.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 160 с.
22.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 176 с.
23.	Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – 2-е изд. испр.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 64 с. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
24.	Писарева Н. Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 32 с.
25.	Писарева Н. Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 5-6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 32 с.
26.	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.
24.	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с.
27.	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.
28.	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.
29.	Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительных группах/ О. С. Яцель. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011. – 48 с.

30.	Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
31.	Граб Л.М. Развиваем графические навыки; рабочая тетрадь для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.
32.	Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 1. – М.: Книголюб, 2004. – 32 с. (Развитие и коррекция.)
33.	Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 2. – М.: Книголюб, 2004. – 48 с. (Развитие и коррекция.)
34.	Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 3. – М.: Книголюб, 2003. – 56 с. (Развитие и коррекция.)
35.	Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984. - 256 с
36.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006.
37.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006.
38.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006.
39.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2.
40.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2014. – 320 с.: ил.
41.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2013. – 256 с.: ил.
42.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька». Часть 1, 2.
43.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления у детей. Ярославль, 1995.
44.	Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с.

45.	Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учебное пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: В 2 тетрадях. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003. – 64 с.
46.	Шевченко С.Г. Природа и мы. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с.
47.	Шевченко С.Г. Природа и мы: Учебное пособие для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи, а также для индивидуальных и групповых занятий. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003.
48.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 128 с.
49.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.
50.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.
51.	Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин «День рождения цыпленка». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М., 2006.
52.	Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели!». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М., 2006.
53.	Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин «Как щенок нашел друзей». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М., 2006.
54.	Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимаю?». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М., 2006.
55.	Коноваленко В.В. Количественные числительные «1,4,5 + существительные» дидактическая игра для детей 5-7 лет. – М., 2006.
56.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи, фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М., 2003. – 96 с.
57.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи, фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М., 2003. – 96 с.

58.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи, фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М., 2003. – 96 с.
59.	Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, средняя группа. – М., 2009. – 164 с.
60.	Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, старшая группа. – М., 2009. – 164 с.
61.	Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, подготовительная группа. – М., 2009. – 164 с.
62.	Лексические темы по развитию речи дошкольников, средняя группа под ред. И.В. Козиной. – М., 2015. – 114 с.
63.	Лексические темы по развитию речи дошкольников, старшая группа под ред. И.В. Козиной. – М., 2015. – 114 с.
64.	Лексические темы по развитию речи дошкольников, подготовительная группа под ред. И.В. Козиной. – М., 2015.
65.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет, сценарии занятий. – М., 2007. – 98 с.
66.	Гербова В.В. Учусь говорить методические рекомендации. – М., 1999.
67.	Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте, методическое пособие. – М., 2004.
68.	Агранович З.Е. Сборник домашних заданий, для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс 2005. – 160 с.
69.	Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб.: Акцидент, 1998. – 188 с.
70.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия, конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М., 2007 – 88 с.
71.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте, конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М., 2007
72.	Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. Авторы Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус, О.И. Спроге. – М.: - ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
73.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет, методические рекомендации, конспекты занятий. – М., 2010. – 272 с.
74.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, методические рекомендации, конспекты занятий. – М., 2011 – 272 с.
75.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., 2017 – 656 с.
76.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб., 2016. - 256 с.
77.	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный Издательский Центр «ВЛАДОС», 2001. – 214 с.

78.	Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь, 2013. – 144 с.
79.	Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2012. – 144 с.
80.	Мамаева В.В. Как помочь ребенку научиться читать. – СПб.: Речь, 2006. – 64 с.
81.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. – 96 с.
82.	Крушевицкая Н.А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. – 176 с

**ИГРЫ И ПОСОБИЯ
ДЛЯ ПОДГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
(ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ)**

№ п/п	Название	Количество
1.	Коробка с шумовыми и музыкальными инструментами.	7 шт.
2.	Звуковые пеналы (индивидуально, на каждого ребенка)	8 шт.
3.	Схема для определения места звука в слове	8 шт.
4.	«Светофор» (сигнальные карточки для обозначения гласных, твердых и мягких согласных звуков) индивидуально	8 наборов
5.	Полоски для обозначения слов в предложении (демонстрационный и раздаточный)	8 наборов
6.	Коробочка с символами гласных и согласных звуков. (индивидуально, на каждого ребенка)	6 наборов
7.	Символы гласных звуков (демонстрационный)	6 символов
8.	Картотека предметных картинок на каждый изучаемый звук, который находится в начале, в середине и в конце слова.	
9.	Геометрический набор (индивидуальный на каждого ребенка)	8 шт.
10.	Счетные палочки (индивидуально на каждого ребенка)	8 шт.
11.	Числовые карточки (индивидуально на каждого ребенка)	8 шт.
12.	Числовые домики (индивидуальный на каждого ребенка)	
13.	Трафареты по лексическим темам	30 шт.
14.	«Волчок»	4 шт.

15.	Картотека «Выложи из палочек»	
16.	Картотека «Рисуем по клеточкам»	
17.	Кубики	9 наборов
18.	Строительный конструктор	2 набора
19.	Матрешка	2 шт.
20.	Пирамидки	4 шт.
21.	Почтовый ящик	3 шт.
22.	Кубики «Сложи узор» для детей 2-8 лет	6 наборов
23.	Игра «Танграм»	6 шт.
24.	Игра «Колумбово яйцо»	1 шт.
25.	Игра «Листик»	1 шт.
26.	Игры на развитие мелкой моторики «Шнурочки»	2 набора
27.	«Геометрическая мозаика»	
28.	Игра «Волшебная дощечка»	2 набора
29.	Игра «Цвета»	
30.	«Геометрическое лото»	
31.	Ассоциации	
32.	Игра «Формы и цвета»	
33.	Папка игр на развитие мышления, внимания по математике	
34.	Папка с играми по математике на соотнесение количества предметов с цифрой	
35.	Папка с играми на ориентировку в пространстве и на плоскости	
36.	Папка «Величины»	
37.	Игра «Поиграем, посчитаем»	
38.	Игра «Числовой домик»	
39.	Играйка-считайка	
40.	Играйка: определяю время.	
41.	Игра «Где я это видел?»	
42.	Игра «Кто и что»	
43.	Игра «Предметы из сюжетов»	
44.	Игра «Знаю все профессии»	
45.	Игра «Подбери звук (букву)»	
46.	Игра «Звонкий-глухой»	
47.	Игра «Прочитай по первым буквам»	
48.	Играйка – читайка.	
49.	Играйка-различайка.	
50.	Логопедическое лото.	
51.	Игра «Дополни картинку»	
52.	Игра «Автобус для зверят»	
53.	Игра «Что перепутал художник»	
54.	Игра «Что не подходит»	

55.	Игра «Предметы и контур»	
56.	Игра «Загадочные картинки»	
57.	Игра «Противоположности»	
58.	Игра «логические цепочки»	
59.	Игра «Найди четвертый лишний»	
60.	Игра «Найди различия»	
61.	Игра «Что лишнее»	
62.	Игра «Размышляйка»	
63.	Игра «На что похожа»	
64.	Игра «Аналогии»	
65.	Игра «Задачки для ума 4-5 лет»	
66.	Игра «Цвета и краски»	
67.	Игра «Поможем клоуну Роме»	
68.	Игра «В огороде у козы Лизы»	
69.	Игра «Катины подарки»	
70.	Игра «Маленькие художники»	
71.	Игра «Разноцветные листья»	
72.	Игра «Веселый повар»	
73.	Игра «Найди одинаковые домики по высоте»	

Пособия для работы с педагогами, родителями, детьми

№	НАЗВАНИЕ ПАПКИ
1.	Папка «Диагностический материал для обследования детей 3-4 лет»
2.	Папка «Диагностический материал для обследования детей 4-5 лет»
3.	Папка «Диагностический материал для обследования детей 5-7 лет»
4.	Папка «Портфолио»
5.	Папка «Документация»
6.	Папка «Территориальная ПМПК»
7.	Папка ПМП консилиума МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»
8.	Папка «Консультация учителя-дефектолога»
9.	Папка «Взаимосвязь педагогов сада с учителем-дефектологом»
10.	Папка «Индивидуальные задания для детей по заданию учителя-дефектолога для воспитателей»
11.	Папка «Игры и задания на развитие внимание»
12.	Папка «Игры и задания на развитие восприятия»
13.	Папка «Игры и задания на развитие зрительной памяти»
14.	Папка «Игры и задания на развитие мышления»
15.	Папка «Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах»
16.	Папка «Введение сайта ДОУ»
17.	Папка «Домашние задания старшая группа»
18.	Папка «Домашние задания подготовительная группа»

19.	Пособия «Развитие фонематического восприятия» (для индивидуальных занятий с воспитателями)
20.	Папка « Демонстрационный материал: количественный и порядковый счет»
21.	Папка «Ориентировка в пространстве»
22.	Папка «Запоминаем буквы»
23.	Папка «Знакомимся с цифрой» (до 10)
24.	Папка «Учимся составлять и решать задачи»
25.	Пособие «Мнемосхемы по лексическим темам»
26.	Буквы к пособию «Город гласных и согласных»
27.	Цифры к пособию «Числовые домики» (состав числа)
28.	Пособие «Порядковый счет» (игрушки)
29.	Картотека «Развитие графо-моторных навыков, знакомство с клеткой»
30.	Папка «Архив»

ДОКУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

1. Тетрадь первичного обследования детей;
2. Табель учета посещаемости детей;
3. Список детей;
4. Перспективный план работы;
5. Календарный план работы;
6. План индивидуальных и коррекционных занятий;
7. Индивидуальные (диагностические) карты коррекционной работы с детьми;
8. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями группы;
9. План консультативно-методической работы с педагогами и родителями;
10. Коррекционные дневники.